

P. Schön, A. Pogoda Saam,
H.-G. Witzel, E. Müller

Addition und Subtraktion im ZR bis 100 trainieren

Übungsmaterial für Schüler
mit sonderpädagogischem Förderbedarf



ISBN 978-3-403-21038-2



9 783403 210382

PERSEN



Die Inhalte dieses Paketes stammen aus den Titeln „Den Zahlenraum bis 100 aktiv entdecken“ (ISBN 978-3-8344-3765-5), „Produktives Üben: Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100“ (ISBN 978-3-8344-2671-0) und „Zahlenaufbau bis 100 in kleinen Schritten“ (ISBN 978-3-8344-2381-8).

© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Julia Flasche (Piktogramme, Rabe S. 16, 53, 57, Rabe mit Buchstabenbällen S. 59, Rabe mit Kette S. 1, 14, 45, 59, Rabe auf Podest S. 55, Rechenmauern S. 11, 34, 40, 53, Rechenräder S. 57, Rechenrätsel S. 52, 53, 56, 58, Sterne S. 1, Zahlenteppich S. 33, 35, 56, 59)

Marion El-Khalafawi (Einersteine S. 12, 13, Farbpalette und Pinsel S. 5, Frosch S. 26, Hubschrauber S. 3, Hunderterblock S. 2, Kind mit Zehnerstangen S. 2, Rakete und Sterne S. 50, Schildkröte S. 6, Zahl „5“ S. 42, Zahl „7“ S. 43, Zahlenmonster S. 49, Zehnerstangen S. 1, 10, 12, 13, 18, Zettel S. 16)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-51038-2

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Einführung

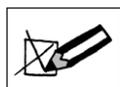
Arbeitsblätter

| | |
|---|----|
| Zehnerzahlen im Zahlenraum bis 100 | 1 |
| Die Zahlen bis 100 kennenlernen, ordnen und vergleichen . . | 12 |
| Ergänzen bis zur nächsten Zehnerzahl | 18 |
| Rechnen bis 100 ohne Zehnerübergang | 21 |
| Verdoppeln. | 38 |
| Addition bis 100 mit Zehnerübergang. | 41 |
| Subtraktion bis 100 mit Zehnerübergang | 47 |
| Gemischte Aufgaben bis 100 mit Zehnerübergang | 52 |

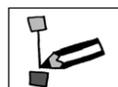
Lösungen in Form von ausgefüllten Arbeitsblättern können Sie kostenlos unter folgendem Link herunterladen:

<https://www.persen.de/loesungen-21038.html>

Übersicht über verwendete Piktogramme



Ankreuzen



Verbinden



Anmalen



Vergleichen



Durchstreichen



Zahlen als Striche zeichnen



Einkreisen



Zeichnen



Schreiben

Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Addition und Subtraktion im ZR bis 100 trainieren“

Das vorliegende Material bietet zahlreiche Arbeitsblätter zum Festigen der Grundrechenarten Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100. Damit können Ihre Schülerinnen und Schüler das Addieren und Subtrahieren automatisieren, was eine wichtige Voraussetzung für den Erwerb weiterführender mathematischer Fertigkeiten ist. Gerade Schülerinnen und Schüler mit sozialpädagogischem Förderbedarf benötigen zahlreiche und vielfältige Übungen, um die notwendige Sicherheit im Addieren und Subtrahieren zu erlangen. Die Arbeitsblätter stellen dafür das produktive Üben und das entdeckende Lernen in den Vordergrund.

Zunächst bietet das Material Arbeitsblätter zum Rechnen mit Zehnerzahlen. Es schließen sich vielfältige Übungsformen an, mit denen die Schülerinnen und Schüler die Zahlen bis 100 erarbeiten und vertiefen können. Über das Ergänzen bis zur nächsten Zehnerzahl wird zum Rechnen bis 100 – zunächst ohne Zehnerübergang – geführt. Das Verdoppeln führt dann zum Rechnen bis 100 mit Zehnerübergang. Dieses wird zunächst im Bereich der Addition erarbeitet, dann im Bereich der Subtraktion. Gemischte Aufgaben zum Addieren und Subtrahieren bis 100 mit Zehnerübergang bieten abschließend Übungsmaterial zum Festigen.

Der Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter steigt dabei in allen Kapiteln kleinschrittig, sodass sich zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten bieten. Die Aufgaben des gesamten Materials bleiben auf den Zahlenraum bis 100 beschränkt.

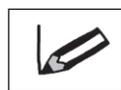
Für die Bearbeitung des ersten Arbeitsblattes im Kapitel *Verdoppeln* (Seite 38) benötigen die Schülerinnen und Schüler einen kleinen Spiegel.

Name: _____



10 Zehner = 1 Hunderter

Rechne immer bis . Wie viele Zehner fehlen?



Zeichne die fehlenden Zehner mit Strichen.



Schreibe die Zehnerzahl in die Aufgabe.


 $40 + \underline{\quad} = 100$ 
 $80 + \underline{\quad} = 100$ 
 $30 + \underline{\quad} = 100$ 
 $70 + \underline{\quad} = 100$ 
 $20 + \underline{\quad} = 100$ 
 $90 + \underline{\quad} = 100$ 

Welche Zehnerzahlen fehlen bis 100? Schreibe.

100

80 +

60 +

40 +

0 +

100

+ 70

+ 30

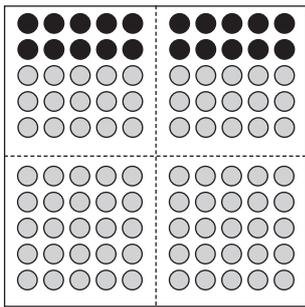
+ 50

+ 90

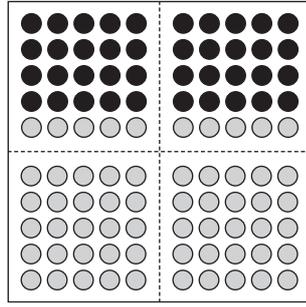
Name: _____



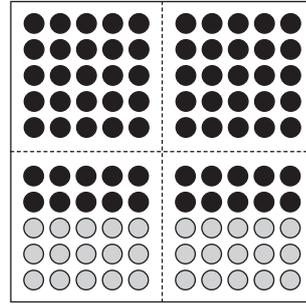
Zerlege die 100 im Hunderterfeld. Schreibe die Zehnerzahlen.



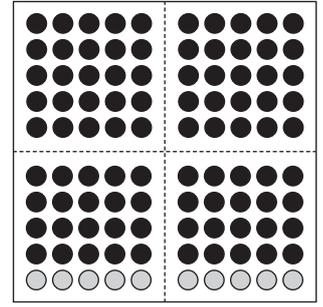
$$20 + 80 = 100$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$



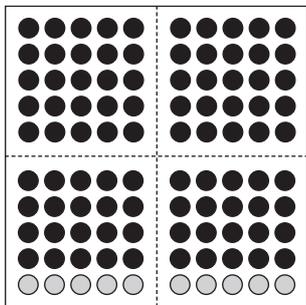
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$



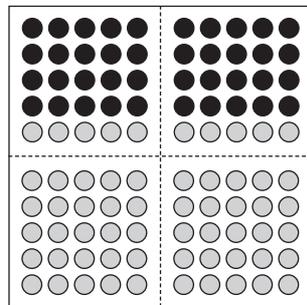
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$



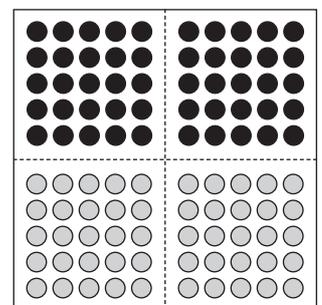
Wie kann man die 100 zerlegen? Schreibe die Zehnerzahlen.



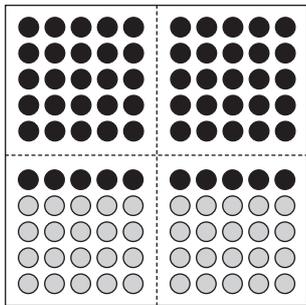
$$100 = 90 + 10$$



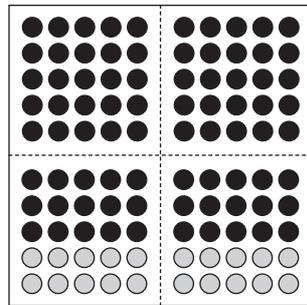
$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



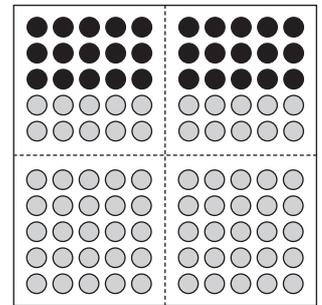
$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



Welche Zehnerzahlen fehlen bis 100? Schreibe.

$$10 + 90 = 100$$

$$80 + \underline{\quad} = 100$$

$$50 + \underline{\quad} = 100$$

$$30 + \underline{\quad} = 100$$

$$60 + \underline{\quad} = 100$$

