

# Wochenplan Mathe

# 4



Wochenplan Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

**Mo**  
Brüche erkennen  
Welcher Bruchteil der Figur ist hier jeweils gekennzeichnet? Kreuze die passende Antwort an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

**Di**  
Zerlegen von Zahlen  
Zerlege die Zahlen und trage deine Ergebnisse in die grauen Kästchen ein.

**Mi**  
Zerlegen von Zahlen  
Zerlege die Zahlen und trage deine Ergebnisse in die grauen Kästchen ein.

**Do**  
Tonne (t), Kilogramm (kg), Gramm (g), Milligramm (mg)  
Ergänze die Tabellen.

**Fr**  
Halbschriftliche Multiplikation  
Multipliziere halbschriftlich. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Lösungen ergeben ein Lösungswort.

**Do**  
Zahlen schreiben  
Schreibe jeweils als Zahl.

**Do**  
Halbiere!  
Halbiere jede Zahl im Kopf und schreibe deine Lösung in das freie Feld neben der Aufgabe.

**Fr**  
Welche Zahl liegt genau in der Mitte?  
Trage die Zahlen, die genau in der Mitte zwischen den beiden angegebenen Zahlen sind, in die Kästchen ein.

- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Wochenplan Mathematik

## 4. Schuljahr

3. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt  
Coverbild: © fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 400**

**ISBN: 978-3-95513-916-2**

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

## Wochenplaninhalte

<b>Seite</b>	<b>Mo</b>	<b>Di</b>	<b>Mi</b>	<b>Do</b>	<b>Fr</b>
5; 43	Vorgänger und Nachfolger	Stellenwerttafel	Zahlenmauern	Muster und Ordnungen	Runden auf Tausender
6; 44	Schrägbilder von Körpern	Zahlen schreiben	Plustreppen	Halbiere!	Welche Zahl liegt genau in der Mitte?
7; 45	Flächeninhalte	THZE + HZE mit Überschreitung	Stellenwerttafel	Zahlenmauern	Zahlenstrahl
8; 46	THZE – HZE ohne Überschreitung	Buchstaben in Gitterfeldern	Runden auf Hunderter	Kopfrechnen: Division ohne Rest	Rechenkettens
9; 47	Rechenmandala Addition	Schriftliche Addition	Rechnen mit Geld	Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), ...	Muster und Ordnungen
10; 48	Rechenmandala Subtraktion	Schriftliche Subtraktion	Zahlenfolgen	Tonne (t), Kilogramm (kg) und Gramm (g)	Kreismuster
11; 49	Brüche erkennen	Zerlegen von Zahlen	Zerlegen von Zahlen	Tonne (t), Kilogramm (kg), Gramm (g), Milligramm (mg)	Halbschriftliche Multiplikation
12; 50	Erzeugen punktsymmetrischer Figuren	Brüche färben	Brüche anwenden	Verdoppeln!	Zahlenstrahl
13; 51	Halbschriftliche Division ohne Rest	Muster und Ordnungen	Rechenschlangen	Messen von Strecken	Nachbarhunderter
14; 52	Würfelbauten	Wie musst du rechnen?	Schriftliche Multiplikation	Zeitspannen	Rechnen mit Geld
15; 53	Große Zahlen	Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), ...	Kreismuster	Runden auf Zehner	Flächeninhalte
16; 54	Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	Schriftliche Addition ohne Überschreitung	Lauter Kettenaufgaben	Rechnen mit Stunden und Minuten	Zahlenstrahl
17; 55	Addition bis 10 000 mit Überschreitung	Schriftliche Division	Symmetrische Figuren	Vorgänger und Nachfolger	Stellenwerttafel
18; 56	Rechenkettens	Rechnen mit Geld	Bauen mit Würfeln	Geometrische Körper	Maßeinheiten
19; 57	Erzeugen punktsymmetrischer Figuren	Achsensymmetrie	Kleiner, größer oder gleich?	Schriftliche Multiplikation mit Komma	Messen von Längen
20; 58	Spiegeln im Gitternetz	Zahlenmauern	Vorgänger und Nachfolger	Multiplizieren und Addieren	Division mit Rest
21; 59	Spiegeln im Gitternetz	Ecken geometrischer Körper	Rechendiktat	Plustreppen	Division mit Rest
22; 60	Buchstaben in Gitterfeldern	Flächeninhalte bestimmen	Rechnen mit Geld	Welche Zahl liegt genau in der Mitte?	Schriftliche Subtraktion
23; 61	Kettenaufgaben mit Hundertern	Runden auf Zehntausender	Würfel- und Quadernetze	Geometrische Körper im Alltag	Tonne (t), Kilogramm (kg), Gramm (g), Milligramm (mg)

## Wochenplaninhalte

<b>Seite</b>	<b>Mo</b>	<b>Di</b>	<b>Mi</b>	<b>Do</b>	<b>Fr</b>
24; 62	Addition bis 1000 mit Überschreitung	Parallel, senkrecht oder keins von beiden?	Geometrische Körper	Zahlenschlangen	Rechendreiecke
25; 63	Zeitspannen	Subtraktion bis 10 000 mit Überschreitung	Muster und Ordnungen	Rechnen mit Geld	Strichlisten
26; 64	Längenmessung	Rechenketteln	Zahlenmauern	TZHE – HZE mit Überschreitung	Zerlegen von Zahlen
27; 65	Kettenaufgaben mit Hundertern	Brüche färben	Muster und Ordnungen	Jahre, Monate, Wochen, Tage (d), Stunden (h), ...	Flächeninhalte
28; 66	Zahlenschlangen	Ansichten von Würfelgebäuden	Flächen mit gleichem Flächeninhalt	Längenmessung	Schriftliche Multiplikation mit Komma
29; 67	HTTHZE – THZE mit Überschreitung	Verdopple!	Sachaufgaben	Multiplizieren und Addieren	Addition von Maßeinheiten
30; 68	HTTHZE + THZE mit Überschreitung	Halbiere!	Brüche anwenden	Ansichten von Würfelgebäuden	Ergänzungsaufgaben
31; 69	Multiplizieren mit Hundertern	Spiegeln im Gitternetz	Achsensymmetrie	Kopfrechnen: Division ohne Rest	Rechendreiecke
32; 70	Sachaufgaben	Ergänzungsaufgaben	Daten und Diagramme	Rechnen mit Geld	Kleiner, größer oder gleich?
33; 71	Schriftliche Addition	Schriftliche Subtraktion	Welche Zahl liegt genau in der Mitte?	Schrägbilder von Körpern	Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), ...
34; 72	Kanten geometrischer Körper	Schriftliche Multiplikation	Flächeninhalte	Sachaufgaben	Magische Quadrate
35; 73	Sachaufgaben	Schriftliche Multiplikation	Welche Zahl liegt genau in der Mitte?	Schriftliche Addition	Zahlenschlangen
36; 74	Schriftliche Division	Vorgänger und Nachfolger	Brüche anwenden	Rechendiktat	Schriftliche Multiplikation mit Komma
37; 75	Sachaufgaben	Multiplikation von Zeitangaben	Spiegeln	Stellenwerttafel mit Geld	Magische Quadrate
38; 76	Rechnen mit Geld	Dividieren von Kommazahlen	Geometrische Körper	Rechtecke und Quadrate	Umfang ebener Figuren
39; 77	Vergrößern und Verkleinern	Multiplikation von Zeitangaben	Sachaufgaben	Spaß mit Knobeln	Brüche anwenden
40; 78	Schriftliche Division	Sachaufgaben	Ergänzen von Würfelanlagen	Vergrößern und Verkleinern	Spiegeln im Gitternetz
41; 79	Sachaufgaben	Spaß mit Knobeln	Drehsymmetrische Figuren	Daten und Diagramme	Ergänzen von Würfelanlagen
42; 80	Zirkelübungen	Achsensymmetrische Buchstaben	Quader- und Würfelnetze	Lauter Kettenaufgaben	Römische Zahlzeichen

**Mo**

erledigt  
 kontrolliert

**Vorgänger und Nachfolger**

Gib jeweils den Vorgänger und Nachfolger an.

<b>A</b>	<input type="text"/>	219	<input type="text"/>	<b>B</b>	<input type="text"/>	1989	<input type="text"/>	<b>C</b>	<input type="text"/>	671	<input type="text"/>
<b>D</b>	<input type="text"/>	7701	<input type="text"/>	<b>E</b>	<input type="text"/>	9989	<input type="text"/>	<b>F</b>	<input type="text"/>	3787	<input type="text"/>
<b>G</b>	<input type="text"/>	3327	<input type="text"/>	<b>H</b>	<input type="text"/>	1711	<input type="text"/>	<b>I</b>	<input type="text"/>	5821	<input type="text"/>

**Di**

erledigt  
 kontrolliert

**Stellenwerttafel**

Welche Zahlen sind dargestellt?

<b>A</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

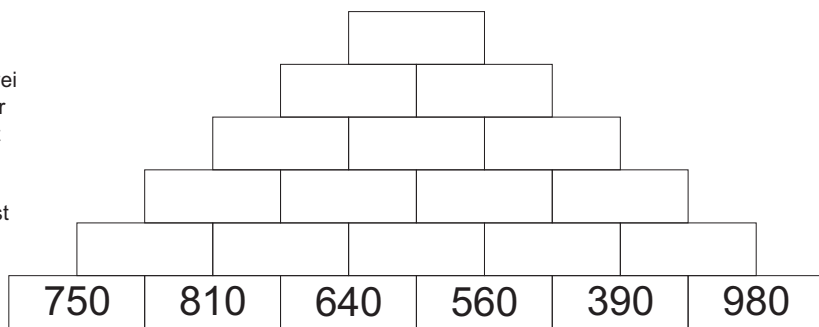
**Mi**

erledigt  
 kontrolliert

**Zahlenmauern**

Setze die Zahlen so in die Zahlenmauer ein, dass zwei Zahlen, die nebeneinander stehen, zusammengezählt immer die Zahl darüber ergeben.

Löse die Aufgabe zunächst auf einem Zettel oder im Heft und übertrage dann deine Lösung in diese Zahlenmauer.

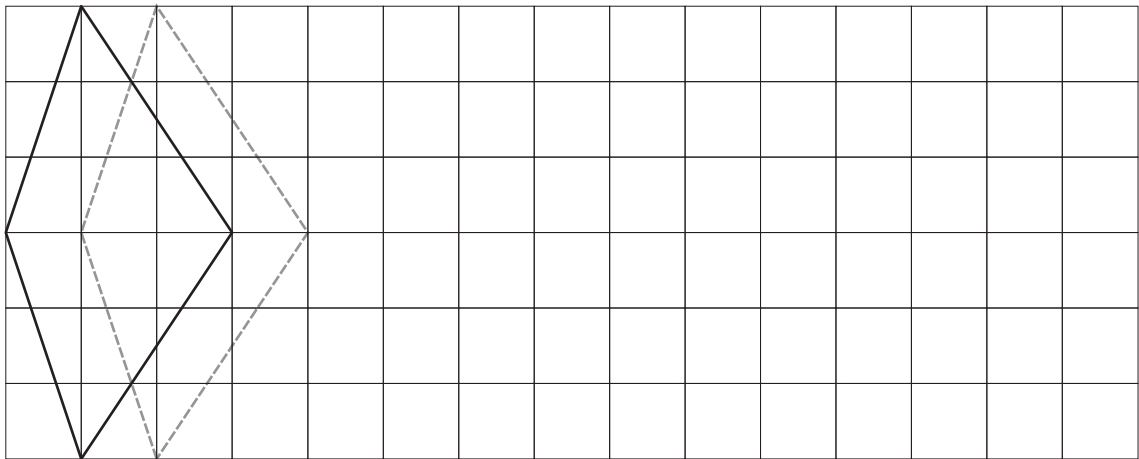


**Do**

erledigt  
 kontrolliert

**Muster und Ordnungen**

Zeichne das Muster weiter. Du kannst dein Bild farbig ausmalen.



**Fr**

erledigt  
 kontrolliert

**Runden auf Tausender**

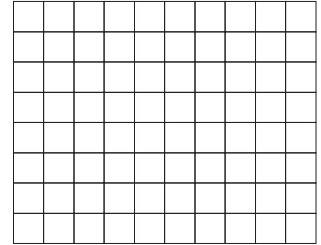
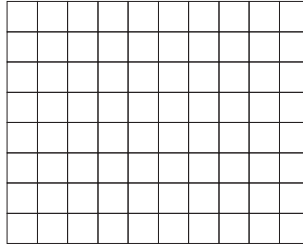
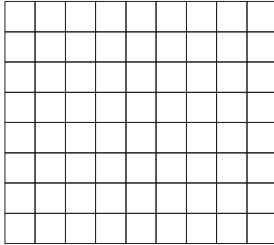
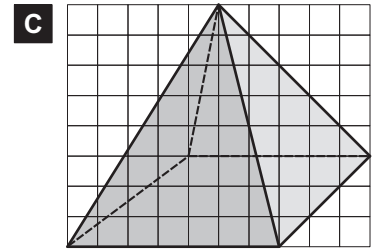
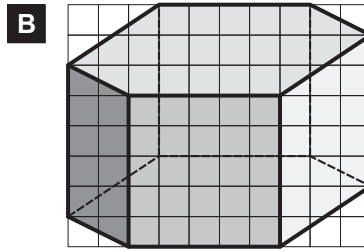
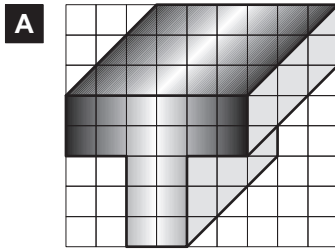
Runde jeweils alle Zahlen auf Tausender und addiere die gerundeten Zahlen. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

<p><b>A</b></p> <table border="1"> <tr><td>6549</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 8173</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 3622</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>17000 (P) 18000 (K) 19000 (H)</p>	6549	+					+ 8173	+					+ 3622						<p><b>B</b></p> <table border="1"> <tr><td>1386</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 4791</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 2098</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>8000 (A) 9000 (Ö) 10000 (L)</p>	1386	+					+ 4791	+					+ 2098						<p><b>C</b></p> <table border="1"> <tr><td>897</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 7415</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 4501</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>11000 (R) 12000 (L) 13000 (I)</p>	897	+					+ 7415	+					+ 4501					
6549	+																																																							
+ 8173	+																																																							
+ 3622																																																								
1386	+																																																							
+ 4791	+																																																							
+ 2098																																																								
897	+																																																							
+ 7415	+																																																							
+ 4501																																																								
<p><b>D</b></p> <table border="1"> <tr><td>6432</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 7607</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 4495</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>18000 (T) 19000 (I) 20000 (S)</p>	6432	+					+ 7607	+					+ 4495						<p><b>E</b></p> <table border="1"> <tr><td>1179</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 6638</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+ 7763</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>14000 (S) 15000 (N) 16000 (I)</p>	1179	+					+ 6638	+					+ 7763						<p><b>Lösungswort:</b></p> <p><b>A B C D E</b></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																		
6432	+																																																							
+ 7607	+																																																							
+ 4495																																																								
1179	+																																																							
+ 6638	+																																																							
+ 7763																																																								

**Mo**

**Schrägbilder von Körpern**

Zeichne die Körper nach.



erledigt  
 kontrolliert

**Di**

**Zahlen schreiben**

Schreibe jeweils als Zahl.

**A** dreitausendachthundertdreiundzwanzig

**B** zwölftausendeinundachtzig

**C** elftausendeinhundertneunundvierzig

**D** siebentausendvierhundertneunundsiebzig

**E** sechstausenddreihundertvierundvierzig

**F** neuntausendneunhunderteinunddrei

**G** eintausendeinhundertelf

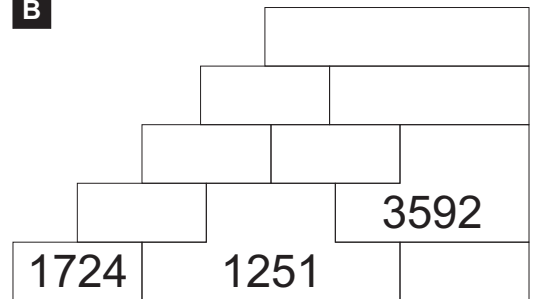
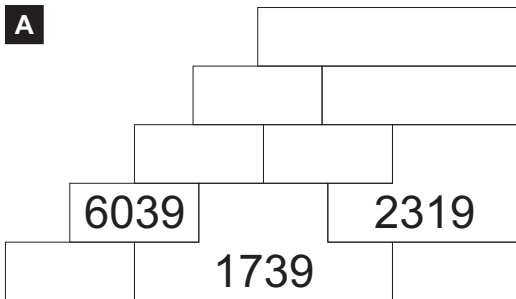
**H** zweitausendsiebzehn

erledigt  
 kontrolliert

**Mi**

**Plustreppen**

Vervollständige die Plustreppen so, dass zwei Zahlen in Feldern, die nebeneinander stehen, zusammengezählt immer die Zahl im oberen Nachbarfeld ergeben.



erledigt  
 kontrolliert

**Do**

**Halbiere!**

Halbiere jede Zahl im Kopf und schreibe deine Lösung in das freie Feld neben der Aufgabe. Male dann im Kontrollbild alle Felder mit den Lösungszahlen in deiner Lieblingsfarbe aus.

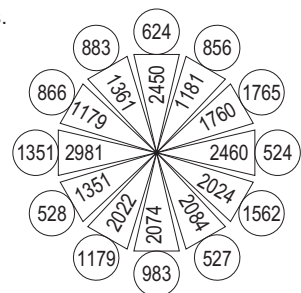
**A**

1248	
2362	
4044	
1966	
3124	
1732	

**B**

1056	
2722	
3530	
4168	
4920	
5962	

**Kontrollbild:**

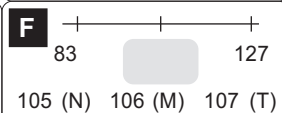
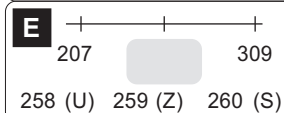
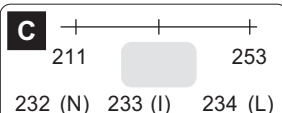
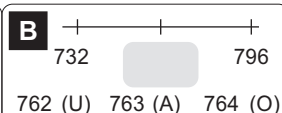
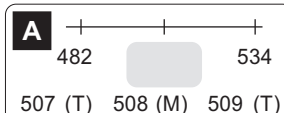


erledigt  
 kontrolliert

**Fr**

**Welche Zahl liegt genau in der Mitte?**

Trage die Zahlen, die genau in der Mitte zwischen den beiden angegebenen Zahlen stehen, in die grauen Kästchen ein. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.



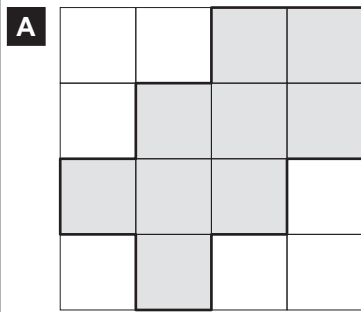
**Lösungswort:** **A B C D E F**

erledigt  
 kontrolliert

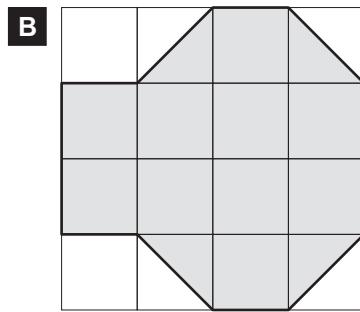
**Mo**

**Flächeninhalte**

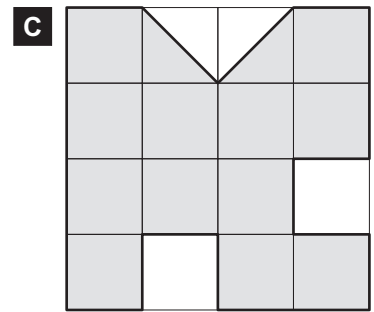
Den Flächeninhalt einer ebenen Figur bestimmst du, indem du die Anzahl der quadratischen Kästchen zählst, die von der grauen Fläche bedeckt werden. Ein Kästchen hat einen Flächeninhalt von 1 cm<sup>2</sup> [sprich: ein Quadratzentimeter].



Flächeninhalt:  cm<sup>2</sup>



Flächeninhalt:  cm<sup>2</sup>



Flächeninhalt:  cm<sup>2</sup>

erledigt  
 kontrolliert

**Di**

**THZE + HZE mit Überschreitung**

Rechne jede Aufgabe im Kopf. Verbinde die Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.

**A**  $2384 + 879 =$  ●  ●  ●  ●

3153	FA
3363	AL
3263	PR

**B**  $5127 + 308 =$  ●  ●  ●  ●

5453	HE
5435	OV
5473	MU

**C**  $2837 + 882 =$  ●  ●  ●  ●

3719	IA
3179	KL
3917	RE

**D**  $1779 + 526 =$  ●  ●  ●  ●

2305	NT
3205	WE
2350	ZU

Lösungswort:

erledigt  
 kontrolliert

**Mi**

**Stellenwerttafel**

Ein Plättchen wird aus einer Spalte entfernt. Welche Zahlen könnten es jetzt sein? Es gibt vier Möglichkeiten.

<b>A</b>	T	H	Z	E	<b>B</b>	T	H	Z	E	<b>C</b>	T	H	Z	E	<b>D</b>	T	H	Z	E
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

erledigt  
 kontrolliert

**Do**

**Zahlenmauern**

Subtrahiere jeweils von der größeren die kleinere Zahl.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
9218 4749 3184 2265	8912 6135 4277 3185	7292 3465 1517 1018
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

erledigt  
 kontrolliert

**Fr**

**Zahlenstrahl**

Kreuze die am Zahlenstrahl angezeigte Zahl an. Aus den Kennbuchstaben der Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

**A** **B** **C** **D** **E** **F** Lösungswort:

940 (T)     1010 (I)     1140 (E)     1280 (E)     1440 (I)     1580 (T)  
**A**  950 (I)    **B**  1030 (H)    **C**  1150 (L)    **D**  1270 (M)    **E**  1450 (L)    **F**  1570 (S)  
 960 (W)     1020 (A)     1160 (P)     1290 (U)     1460 (N)     1590 (E)

A   
B   
C   
D   
E   
F

erledigt  
 kontrolliert

**Mo**

### THZE – HZE ohne Überschreitung

Rechne jede Aufgabe im Kopf. Verbinde die Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.

**A**  $3984 - 812 =$  ● ● ●

3162	FA
3172	TA
3182	PR

**B**  $4867 - 632 =$  ● ● ●

4215	HE
4225	OV
4235	RA

**C**  $2837 - 724 =$  ● ● ●

2113	NT
2114	KL
2115	RE

**D**  $3779 - 556 =$  ● ● ●

3203	NT
3213	WE
3223	EL

**Lösungswort:** A B C D

erledigt  kontrolliert

**Di**

### Buchstaben in Gitterfeldern

Übertrage die Buchstaben unten in die freien Gitterfelder. Male das fertige Bild dann in deinen Lieblingsfarben aus.

erledigt  kontrolliert

**Mi**

### Runden auf Hunderter

Kreuze die richtig gerundete Zahl an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösung ergibt sich ein Lösungswort.

<b>A</b> 6357	<b>B</b> 7504	<b>C</b> 8751	<b>D</b> 5329	<b>E</b> 7286	<b>F</b> 1965	<b>Lösungswort:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>S</b> 6200	<input type="checkbox"/> <b>H</b> 7500	<input type="checkbox"/> <b>W</b> 8700	<input type="checkbox"/> <b>S</b> 5200	<input type="checkbox"/> <b>I</b> 7300	<input type="checkbox"/> <b>W</b> 1900		<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b>
<input type="checkbox"/> <b>F</b> 6300	<input type="checkbox"/> <b>A</b> 7600	<input type="checkbox"/> <b>E</b> 8800	<input type="checkbox"/> <b>M</b> 5300	<input type="checkbox"/> <b>T</b> 7400	<input type="checkbox"/> <b>E</b> 2000		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>C</b> 6400	<input type="checkbox"/> <b>I</b> 7700	<input type="checkbox"/> <b>H</b> 8900	<input type="checkbox"/> <b>L</b> 5400	<input type="checkbox"/> <b>Z</b> 7500	<input type="checkbox"/> <b>A</b> 2100		

erledigt  kontrolliert

**Do**

### Kopfrechnen: Division ohne Rest

Dividiere die Zahlen. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

<b>A</b> $240 : 15$	<b>B</b> $288 : 12$	<b>C</b> $224 : 14$	<b>D</b> $342 : 19$	<b>E</b> $154 : 11$	<b>F</b> $195 : 13$	<b>G</b> $221 : 17$	<b>Lösungswort:</b>
<input type="checkbox"/> <b>B</b> 15	<input type="checkbox"/> <b>R</b> 23	<input type="checkbox"/> <b>H</b> 16	<input type="checkbox"/> <b>I</b> 16	<input type="checkbox"/> <b>E</b> 14	<input type="checkbox"/> <b>U</b> 15	<input type="checkbox"/> <b>A</b> 11	
<input type="checkbox"/> <b>N</b> 16	<input type="checkbox"/> <b>E</b> 22	<input type="checkbox"/> <b>O</b> 17	<input type="checkbox"/> <b>S</b> 17	<input type="checkbox"/> <b>K</b> 15	<input type="checkbox"/> <b>H</b> 14	<input type="checkbox"/> <b>N</b> 12	
<input type="checkbox"/> <b>E</b> 17	<input type="checkbox"/> <b>Ä</b> 24	<input type="checkbox"/> <b>L</b> 18	<input type="checkbox"/> <b>Z</b> 18	<input type="checkbox"/> <b>N</b> 16	<input type="checkbox"/> <b>O</b> 16	<input type="checkbox"/> <b>G</b> 13	
						<input type="checkbox"/> <b>A</b>	
						<input type="checkbox"/> <b>B</b>	

erledigt  kontrolliert

**Fr**

### Rechenketten

Ergänze die fehlenden Zahlen in den grauen Kästchen.

<b>A</b> $160 \xrightarrow{: 5} \square \xrightarrow{+ 118} \square \xrightarrow{: 30} \square \xrightarrow{\cdot 37} \square$	<b>B</b> $\square \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{+ 6} \square \xrightarrow{: 4} \square \xrightarrow{\cdot 8} 120$
<b>C</b> $\square \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{- 29} \square \xrightarrow{: 7} \square \xrightarrow{\cdot 35} 245$	<b>D</b> $10 \xrightarrow{\cdot 8} \square \xrightarrow{+ 20} \square \xrightarrow{: 4} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square$
<b>E</b> $120 \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{+ 40} \square \xrightarrow{: 100} \square \xrightarrow{\cdot 12} \square$	<b>F</b> $\square \xrightarrow{\cdot 12} \square \xrightarrow{- 4} \square \xrightarrow{: 2} \square \xrightarrow{\cdot 5} 170$

erledigt  kontrolliert